

**Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению**  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 36»  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ «Гимназия № 36»  
от «30» августа 2021г. № 292  
директор МБОУ «Гимназия № 36»  
Брык А.В.



## **ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном мониторинге качества образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в МБОУ «Гимназия №36» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет цели, задачи, показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования в МБОУ «Гимназия №36».

1.3. В Положении применяются понятия:

*Качество образования* - это интегральная характеристика системы общего образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности образовательных учреждений системы общего образования нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг

*Мониторинг качества образования* - это система сбора, обработки данных по муниципальным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности гимназии системы общего образования, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

*Показатели и индикаторы мониторинга качества образования* - это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

### **2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутришкольного мониторинга качества образования**

- 2.1. Целью мониторинга качества образования является обеспечение руководства гимназии информацией о состоянии и динамике качества образования в гимназии.
- 2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:
- 2.2.1. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- 2.2.2. Технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- 2.2.3. Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования.
- 2.2.4. Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.
- 2.3. Функциями мониторинга качества образования являются:
- 2.3.1. Сбор данных в гимназии по показателям и индикаторам мониторинга качества образования;
- 2.3.2. Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- 2.3.3. Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных гимназии;
- 2.3.4. Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями;
- 2.4. Основными принципами внутришкольного мониторинга качества образования являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.
- 2.4.1. Приоритет управления - это нацеленность результатов мониторинга качества образования на принятие управленческого решения.
- 2.4.2. Целостность - это единый последовательный процесс мониторинга качества образования, экспертизы соответствия нормативам показателей качества образовательного учреждения, принятия управленческого решения в отношении участников образовательного процесса.
- 2.4.3. Оперативность - это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.
- 2.4.4. Информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования для участников образовательного процесса, общественности, родителей, экспертов аттестационных комиссий.

### **3. Комплекс показателей и индикаторов мониторинга качества образования**

3.1. Комплекс показателей и индикаторов устанавливается по объектам оценивания:

- результаты образовательной деятельности;
- условия организации и ресурсное обеспечение образовательного процесса;

3.2. Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся;
- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

3.3. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включает:

- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- обеспеченность современными информационными технологиями;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

#### **4. Источники сбора данных и инструментарий для расчёта показателей и индикаторов мониторинга качества образования**

4.1. Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников гимназии в форме ЕГЭ, ОГЭ для выпускников 9 классов;
- тестирование;
- анкетирование, опросы, интервьюирование;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

#### **5. Функциональная схема внутришкольного мониторинга качества образования**

На уровне гимназии:

- осуществляется сбор, первичная обработка данных гимназии по показателям и индикаторам мониторинга качества образования;
- хранится информация о состоянии и динамике качества образования в гимназии;
- принимаются управленческие решения ответственными за качество образования гимназии.

#### **6. Порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования**

6.1. Реализация внутришкольного мониторинга качества образования осуществляется в гимназии в соответствии с Программой мониторинговых исследований на школьном уровне.